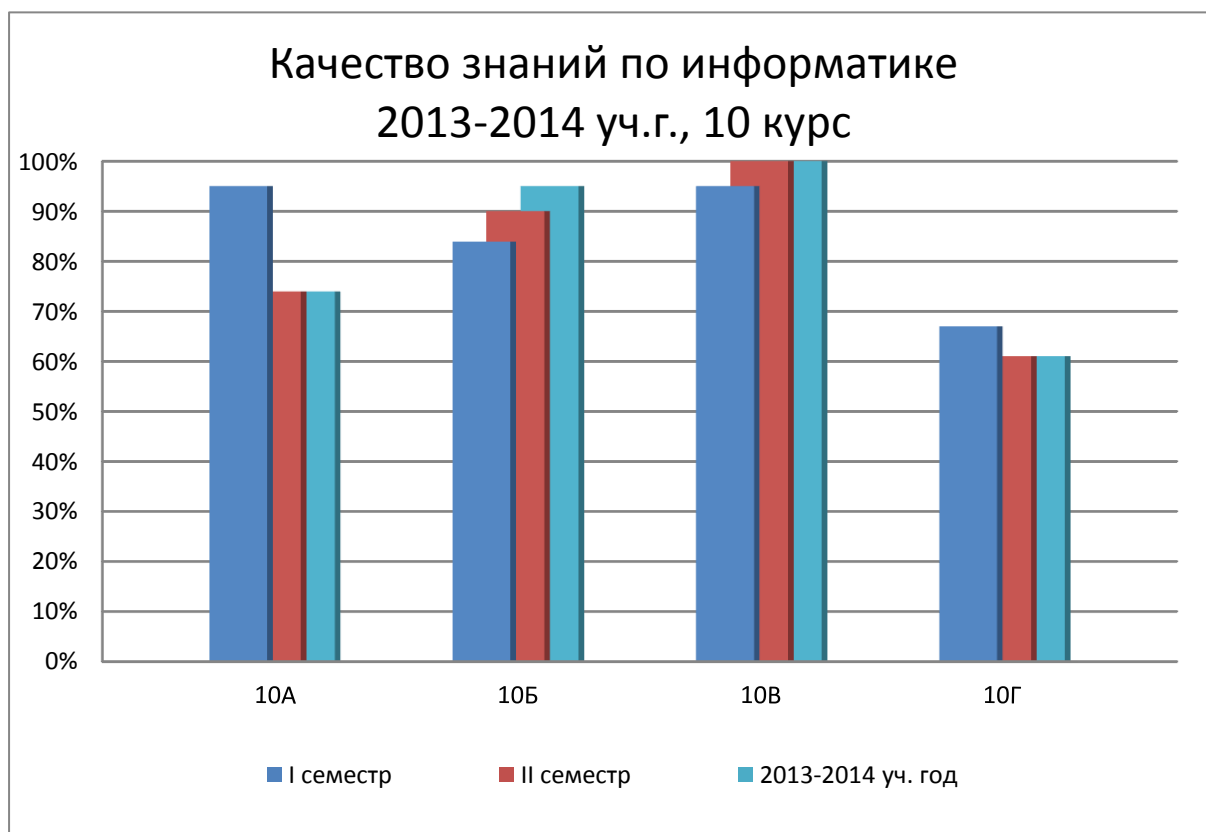


## Итоги года. 10 класс



№	Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Четверть (полугодие, год)	Оценки				%	% качества знаний	% СОУ
					5	4	3	2			
	10А	20	Информатика Дергунова Н.С. / Трофимов П.А.	I семестр	4	15	1	0	100	95	69,8
		19		II семестр	5	9	5	0	100	73,7	66,1
		19		Итоги года	5	9	5	0	100	73,7	66,1
	10Б	19	Информатика Дергунова Н.С. / Трофимов П.А.	I семестр	2	14	3	0	100	84,2	63,4
		19		II семестр	3	14	2	0	100	89,5	66,7
		19		Итоги года	3	15	1	0	100	94,7	68,2
	10В	20	Информатика Дергунова Н.С. / Трофимов	I семестр	7	12	1	0	100	95	75,2
		20		II семестр	8	12	0	0	100	100	78,4

		20	П.А.	Итоги года	9	11	0	0	10 0	100	80,2
	10Г	18	Информатика Дергунова Н.С. / Трофимов П.А.	I семестр	1	11	6	0	10 0	66,7	56,7
		18		II семестр	0	11	7	0	10 0	61,1	53,1
		18		Итоги года	0	11	7	0	10 0	61,1	53,1

Кадеты 10 курса в 2013-2014 учебном году изучали предмет «Информатика и ИКТ» по программе базового уровня (10Б,В,Г) и профильного уровня (10А). В течение всего года проводились дополнительные занятия с отстающими кадетами.

В 10А классе проводились индивидуальные занятия с кадетами, которые планируют сдавать ЕГЭ по информатике в 2014 – 2015 учебном году. Во 2 полугодии кадеты изучали раздел «Программирование», что традиционно вызывает трудности, это и привело к снижению качества.

Качество успеваемости по информатике 10 Б,В классах выросло к концу года. Объясняется это тем, что в 1 полугодии материал имел в основном теоретическую направленность, прослеживалась интеграция с математикой (например, «Измерение количества информации», «Кодирование информации»), во 2 полугодии по программе рассматривались темы, которые традиционно вызывают повышенный интерес у учащихся – «Интернет» и «Веб-дизайн». Кадеты создавали Web – страницы, используя язык разметки HTML. Результатом стало создание Web – сайтов на выбранную каждым кадетом тему. Высокая мотивация и практическая направленность обучения в этот период сыграли свою положительную роль в изучении информатики. Хочется отметить зачетную работу кадета 10Б класса Витерского Д., который в проекте использовал интеграцию информатики и литературы.

10Г класс показал худший результат на курсе. Это связано с тем, что изначально класс был собран из более слабых кадет, часть из которых имеют низкую мотивацию к учебе. Основные проблемы связаны с низким навыком самостоятельной работы и самоорганизации, что приводит к невыполнению домашнего задания. Все же, класс в течение года показывал 60-процентное качество успеваемости.