

Анализ работы с одаренными кадетами в 2013-2014 учебном году

В 2013-2014 уч. году все преподаватели информатики вели активную работу с кадетами, имеющими способности и повышенный интерес к изучению информатики и технологии.

Внеурочная деятельность ведется по четырем направлениям:

- массовая работа со всеми кадетами по привлечению их к предметным конкурсам с целью развития логического мышления, метапредметных умений и повышения мотивации учения;

- индивидуальная работа с кадетами по подготовке и участию в олимпиадах, предоставляющих льготы при поступлении в вузы;

- индивидуальная работа с кадетами по подготовке к олимпиадам по программированию;

- индивидуальная научно- исследовательская работа;

- индивидуальная работа по подготовке творческих проектов информационно-коммуникационной направленности с целью развития творческих способностей и формированию информационно-коммуникационной компетентности. Конечным результатом в данном направлении являются: мультимедийный продукт, видеофильм, робот, дизайн-проект и др. Созданные проекты используются на воспитательных мероприятиях училища, принимают участие в конкурсах разного уровня.

Всего, в различных олимпиадах и конкурсах по информатике, робототехнике и ИКТ, приняли участие 250 кадет, было зафиксировано 615 участий. Это означает, что многие кадеты принимали участие неоднократно:

- международный уровень – 139 участий;
- Всероссийский уровень – 287 участий;
- региональный – 56 участий;
- городской – 5 участий
- училищный - 87 участий.

Большой популярностью среди кадет пользуются, ставшие уже традиционными, заочные конкурсы Всероссийского уровня:

Всероссийский игровой конкурс **«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»**, в котором приняли участие 143 кадет. Победителями с результатом 100 баллов из 100 стали Деденёв Александр

11Б, Чемакин Алексей 7Б, Колесников Никита 7Ж, Родякин Виктор 7Е. Призерами в регионе стали кадеты Молчанов Александр 11А, Каменев Никита 11А, Хусаинов Руслан 9е, Шаров Антон 7, Авдонькин Даниил 7Ж, Кадышев Елисей 6е.

Международный конкурс по информатике «Бобер-2013». В конкурсе приняло участие 40 кадет. 1 место в регионе завоевали Поногаев Илья 6Б, Пеньшин Игорь 7Б. Призерами стали Макаров Никита 11А, Грицык Кирилл 11А, Хусаинов Руслан 9Е, Качурин Роман 9В, Миргородский Игорь 7Е, Адамович Роман 6А.

Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2014». В конкурсе приняло участие 80 кадет. Дипломы конкурса 1 степени получили Тупикин Николай 11Б, Мичурин Иван 9А, Шаманаев Денис 9Д, Войнов Александр 9А, Снытко Андрей 9Б, Шухманов Евгений 9А, Ефимов Валерий 9А, Кожевников Егор 9А, Тычинин Максим 9Б, Стройков Александр 9Ж, Самокиш Максим 9Ж, Шуралев Денис 7Г, Мельников Максим 7Г, Авдонькин Даниил 7Ж, Исламгулов Рустам 7Е, Колесников Никита 7Ж, Новиков Александр 7Г, Конев Дмитрий 7В, Горбунов Никита 6Б, Калдузов Александр 6Б, Тюрин Святослав 6Г, Скопинцев Николай 6Д, Траханов Тимофей 6Г.

60 кадет приняли участие в **областной многопредметной олимпиаде "Поколение XXI века"**. Кадышев Елисей 6Т и Чемакин Алексей 7Б стали призерами этой on-line олимпиады.

Большое значение для формирования метапредметных и предметных умений играет **Международная олимпиада по основам наук**. Участие в данной олимпиаде позволяет готовить кадет к итоговой аттестации. Олимпиада предлагает задания, решение которых требует логического мышления, нестандартного подхода, при этом в основу заданий составляют базовые знания по предмету. В **X Международной** олимпиаде приняло участие 52 кадет. В финальном этапе участвовало 17 кадет. Победителями олимпиады и обладателями золотой медали стали Анашкин Андрей 9В, и Хусаинов Руслан 9е, серебряную медаль получил Айтупов Аскар 6В, бронзовую - Снытко Андрей – 9Б. Дипломами 1 степени награждены Бальбуров Вадим, Михайлюк Дмитрий, Кадышев Елисей, Дмитриев Дмитрий, Чернов Владислав 9Е, Ефимов Валерий 9А, Мичурин Иван 9В, Хисамуденов Дмитрий 9В, дипломами 2 степени - Горбачев Владислав, Пеньшин Игорь, Чувашев Вадим, Молчанов Александр 11А, Попов Александр 10А.

Кадеты среднего звена показали хорошие результаты в **III Всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике для 5-6 и 7-8 классов**, а Ишкин Вячеслав 7Ж занял 2 место.

Привлекательной формой участия для кадет являются дистанционные мероприятия, в частности, дистанционные олимпиады для школьников Центра дополнительного образования "Снейл". Участвуя в **Международном конкурсе «Увлекательная информатика»** и в **Международной олимпиаде по Информатике** кадеты попробовали свои силы и проверили свои знания, и показали хорошие результаты: Дмитриев Дмитрий 7Д – Лауреат (5 место - конкурса «Увлекательная информатика»); Дмитриев Дмитрий 7Д – Лауреат (7 место), Страйков Александр 9Ж – Лауреат (5 место - олимпиаде по Информатике)

Кадеты 9Ж класса активно приняли участие **Всероссийской олимпиаде по информатике «Олимпус»**.

Высокую активность проявили кадеты во **Всероссийском конкурсе «Познание и творчество»**. Лауреатами конкурса «Познание и творчество» в осеннем туре стали Чемакин Алексей 7Б, Алёшкин Андрей 7Г, Яшников Павел 6Ж, Шуралев Павел 7Г, Стройков Александр; в зимнем туре Шаров Антон 7В, Безруков Владислав 9Ж, Стройков Александр 9Ж, Алёшкин Андрей 7Г, Нагуманов Артур 6Д.

Широко представлено участие кадет в конкурсах информационно-технологического направления:

Название конкурса	Кол-во участников	Победители и призеры
III Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive»	4	1 место: Пантелеев Александр 7А, Ожогин Дмитрий 7А, Шаманаев Денис 9Г; 3 место: Снытко Андрей 9Б
XV областной конкурс творческих работ учащихся по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо»	6	1 место: Пантелеев Александр 7А 3 место: Чемакин Алексей Призеры: Траханов Тимофей 6Г Бреусов Никита 8В
I Открытый всероссийский конкурс творческих работ школьников «3D BOOOM»	3	1 место: Яшников Павел 6Ж, Цапенко Алексей 8Г 2 место: Чекрыгин Кирилл 6Ж

Участия кадет в конкурсах «IT-drive» и «ОренИнфо» дают возможность не только представить свои творческие работы на суд жюри, выслушать замечания и комментарии, но и получить опыт публичной защиты своих работ. Проекты такого характера являются для кадет хорошим способом реализации творческого потенциала и способствуют развитию информационной компетенции.

Уже стало традиционным активное участие кадет в конкурсах робототехнического направления. Но в текущем учебном году команда училища впервые показала высокий уровень на очных международных состязаниях. Кадеты Яшников Павел и Чекрыгин Кирилл под руководством преподавателя Лукьянов В.Г. стали финалистами Всероссийского этапа "WRO-2013", завоевав право на участие во Всемирной олимпиаде роботов в Индонезии. Здесь наша команда вышла на 6-е, опередив все остальные команды из России.

Следует также отметить 1 место Чемакина Игоря 7Ж и Колесникова Никиты 7Ж, завоеванное в очном **«VI Всероссийском Открытом робототехническом Турнире на кубок Политехнического музея» г. Москва.**

Большую активность и высокие результаты показали кадеты в традиционном робототехническом турнире «ОренРобот». **В III открытом командном турнире по робототехнике «ОренРобот-2014»** приняло участие кадет 35 кадет, победителями и призерами стало 27 кадет. 1 место завоевали Чемакин Алексей 7Б, Колесников Никита 7Ж, Бальбуров Вадим 5А, Кузора Максим 5А, Аношин Николай 8А, Матюхин Владислав, Воронцов Андрей, Ахмеев Александр, Качканьян Олег, Яшников Павел 6Ж, Чекрыгин Кирилл 6Ж, Подкорытов Александр.

Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» СПбГУ является олимпиадой, включенной в перечень всероссийских олимпиад школьников позволяющей получить льготы при поступлении в вуз. Подготовка к олимпиадам такого уровня требует систематических индивидуальных занятий, направленных на развитие навыков, превышающих уровень углубленного школьного образования, поэтому с кадетами-участниками олимпиады в течение года проводились соответствующие занятия. Постоянными участниками олимпиады СПбГУ являются кадеты Сергеев Игорь, Шишкин Александр, Иванов Александр, Каменев Никита, Молчанов Александр. Второй год Иванов Александр является лауреатом заочных туров и приглашается для участия в

финале в очном туре, но принять в ней участие Александр не смог, поскольку сроки проведения очного тура совпадают со сроками проведения Всеармейской олимпиадой. Кроме 11-классников ведется индивидуальная работа с кадетами 9-10 курса по привлечению к олимпиаде «Информационные технологии» СПбГУ. Кадеты 9 курса Анашкин Андрей, Хусаинов Руслан, Хисамуденов Дмитрий в течение года систематически занимались решением заданий олимпиады прошлых лет, размещенных на сайте <http://olymp.ifmo.ru/>, и принимали участие в первом и втором этапе заочного тура.

Кроме олимпиады «Информационные технологии» в этом году эти кадеты принимали участие в олимпиадах университетов МГУ («Ломоносов») и МЭСИ. Каменев Никита занял 2-е место на отборочном этапе олимпиады МЭСИ, но поехать на очный этап не смог по болезни.

Формированию навыков научно-исследовательской деятельности способствует участие в научно-практических конференциях. Под руководством преподавателя Чурносковой О.Н. кадет Чемакин Алексей 7Б получил свой первый опыт научной деятельности, принимая участие в **III международном форуме "Среда интеллектуального роста" и Всероссийском заочном конкурсе для учащихся 7-11 классов, студентов ссузов и вузов "Инновации. Наука. Техника"**, где получил диплом лауреата III степени.

Результативным стало для кафедры участие кадет в конференции **«Мир науки: интеллект, творчество, культура»**. В секции «Математика, информатика» кадеты Батаев Сергей 10А, Яшников Павел 6Ж и Чекрыгин Кирилл 6Ж стали победителями. Второе место у Тюрина Святослава 6Г, Фролова Андрея. Третьего места удостоены Быков Александр, Чемакин Игорь 7Ж, Колесников Никиты 7Ж.

Особое внимание преподаватели ПМК информатики и ИКТ уделяют подготовке и проведению **Всероссийской олимпиады школьников**.

К сожалению, на городском уровне и выше эта олимпиада проводится исключительно как олимпиада по программированию.

Но на школьном уровне допускается ее проведение как олимпиады по основам курса информатики. Активное участие кадеты приняли в школьном этапе Всероссийской олимпиады. Победителями и призерами олимпиады стали 15 кадет.

Но на городской этап могли пройти только кадеты 10-11 курса, где предлагались задания по программированию. Лучший результат в данной возрастной категории показал кадет 11б класса Иванов Александр и получил право выйти на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учитывая высокую сложность заданий, Александр выступил хорошо, выполнив верно 50% работы, но это не позволило ему стать участником регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Подводя итог работы педагогов с кадетами, проявляющими интерес к углубленному изучению предметов информационно-технологического направления необходимо отметить:

1. Преподавателями ПМК ведется систематическая работа по массовому вовлечению всех желающих кадет к участию в конкурсах и олимпиадах по информатике с целью развития интереса к предмету, выявлению одаренных кадет.
2. С кадетами-участниками олимпиад и конкурсов проводится системная индивидуальную работу по формированию навыков решения задач повышенного уровня сложности.
3. Формируется обширная, систематизированная база электронных ресурсов для подготовки к конкурсам и олимпиадам (тексты олимпиад, положения о проведении конкурсов по информатике и ИКТ, пособия для углубления и расширения знаний по предметам, системы базовых алгоритмов и сборок по робототехнике и т.п.).
4. Результативность работы преподавателей подтверждается высокими достижениями кадет в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах по робототехнике.

Вместе с тем, необходимо отметить **проблему**: в различных олимпиадах по разным предметам участвуют одни и те же одаренные кадеты, которых на курсе не так много. В результате, один и тот же кадет готовится к пяти-шести олимпиадам разного профиля. Как следствие, с одной стороны, происходит перегрузка способных ребят, а с другой стороны, огромное количество информации не дает кадетам достичь высоких результатов в отдельной дисциплине. Преподавателям-предметникам совместно с воспитателями и психологами на этапе планирования работы необходимо выяснить интересы и способности кадет, с тем, чтобы ограничить круг предметов, по которым один ребенок готовится к олимпиадам.